

法人（事業所）理念		<p>1、未来を担う子どもたちに、集団のなかで豊かな発達の保障をする。</p> <p>1、人間が人間として育つよう父母および職員が、共同してよりよい保育を目指す。</p> <p>1、職員の生活を守り、運営を民営化し、地域や職場の人たちとともに協力を深め、保育内容および保育条件の充実と向上に努める。</p> <p>1、婦人の働く権利を保障するため、安心して子どもを預けることのできる保育所づくりをする。</p> <p>1、地域の人々や専門家と協力し、地域の環境づくりに参加し、保育センターとしての役割を果たす。</p> <p>1、子どもたちのために、平和を願う多くの人々、団体等と力を合わせ、平和な社会を創る責任の一旦を担う。</p>		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して過ごせる場所で、一人ひとりの時間を大切にします。</li> <li>・お子さまの自立と社会活動への参加を促進するために、必要なサービスを適切に提供します。</li> <li>・一人ひとりの個別支援計画の内容に基づき、個別、または集団活動を行います。</li> <li>・保護者同士のつながりの機会を提供します。</li> </ul>		
営業時間		月～金（9時から17時） 月に1回程度土曜イベントあり	送迎実施の有無	あり なし
支援内容				
本人支援	健康・生活	<p><b>すこやかに育つ・おだやかに過ごす・楽しくあそぶ・おいしく食べる</b></p> <p>健康な心と体を育て、安心して過ごせる場所を提供する。個々に合わせた生活・社会的なスキルを身につけられるよう支援する。 例) 日々の生活（整頓・着替え・おやつ・手洗い・宿題・自由あそび等）、スケジュール、余暇活動</p>		
	運動・感覚	<p><b>空と風・土と水・草といのちにふれる</b></p> <p>スポーツや身体を使った活動により日常生活に必要な運動・動作の成長を促す。視覚・聴覚・触覚を刺激する活動により感覚や認知の統合を目指す。 例) ホールでの運動あそび、庭や公園での外遊び、創作活動</p>		
	認知・行動	<p><b>うけとる・わかる・かんがえる</b></p> <p>認知や行動の手がかりとなる概念の形成を支援する。行動障害への予防や対応策を共に考える。 例) 構造化、スケジュールの伝え方、タイムタイマーの使用、ルールや約束事の共有</p>		
	言語コミュニケーション	<p><b>「聞く・話す・伝える」を育てる</b></p> <p>コミュニケーション能力の形成・向上を支援する。ジェスチャーや支援グッズを使ったやり取りも利用児に合わせて対応する。 例) 職員や友だちとのやり取り、コミュニケーションの練習、あそびの勧誘や承認、ケンカ、仲直り</p>		
	人間関係社会性	<p><b>あなたとわたし・わたしとみんな・地域とはにかむ・こんにちとはありがとう</b></p> <p>人との関わりを通して自己理解&amp;他者理解を促す。社会での行動のルールを学ぶ活動を提供する。仲間づくりや集団参加を支援する。 例) ごっこあそび、自由あそび、ルールの決まったあそび、外出支援、買い物活動、地域交流</p>		
家族支援		送迎時や連絡帳で様子を伝えたり、面談を行なって近況の共有をする。		
地域支援・地域連携		学校や関係機関と課題や情報の共有をすることで、双方の支援に役立てる。		
移行支援		利用開始や生活が変わる場面（入学・利用開始等）で安心して生活できるよう会議などで情報を共有する。		
職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい分野についての外部研修への積極的な参加・事業所内での共有</li> <li>・虐待防止・身体拘束防止・感染症等の委員会・研修の実施</li> <li>・毎月のケース会議で利用者の状況の共有と検討</li> <li>・毎月の職員会議で現在の活動の見直しや今後の活動の検討</li> </ul>		
主な行事等		<p>創作活動（アトリエはむ、ジブンファクトリー）、クッキング、買い物活動（おやつや昼食の買い物、だがしや）、外出支援（エンゼルランド、足羽山、運動公園など）、季節行事（七夕、いもほり、クリスマス会、節分会など）、避難訓練、、土曜イベント（親子交流会、陶芸教室、花火、運動会、あそぼう会、バッグ作り、遠足など）</p>		